

RAZŠIRJEN PROGRAM: INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti (ID). V ID se učenci vključujejo prostovoljno, le-te pa so namenjene predvsem sprostitvi, razvijanju dejavnosti, ki učence zanimajo, in razvijanju sposobnosti.

Namen interesnih dejavnosti je razvijati interesna področja učencev s poudarkom na kakovosti izvedbe. Učenci v okviru interesnih dejavnosti zadovoljujejo lastne potrebe, razvijajo miselne procese, pridobljena znanja usmerjajo v odgovorna ravnanja, se moralno, intelektualno in osebnostno razvijajo, razvijajo spoštovanje do sebe in drugih, socialno-komunikacijske spretnosti in veščine, presegajo meje med obveznim in razširjenim programom, povezujejo teorijo s prakso, spoznavajo poklicne interese in možnosti izrabe prostega časa.

Pri izvajanju interesnih dejavnosti upoštevamo naslednja načela: načelo učenčevega interesa, načelo prostovoljnosti, načelo soustvarjanja, načelo spodbujanja učenčeve lastne aktivnosti, načelo prehajanja, načelo vseživljenjskosti, načelo povezovanja, načelo sodelovanja, načelo (samo)vrednotenja.

Tabela načrtovanih interesnih dejavnosti za šolsko leto 2024/2025 (izvajajo jih učitelji):

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
IGRE NAŠIH BABIC	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Rok Mandl	1. razred
<p>Pri interesni dejavnosti IGRE NAŠIH BABIC bo preko različnih iger, ki so jih poznali že včasih, poudarek na razvoju motoričnih sposobnosti in psihosocialnih veščin otrok. Poudarek bo na igrah, pri katerih se bodo učenci lahko sprostili od napornega šolskega dela. Skozi igro bodo spoznali sebe in druge, pridobili dragocene izkušnje, reševali konflikte, sproščali jezo in razvijali spretnosti ter čute.</p> <p>V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju (starost otrok od 6 do 9 let) je poudarek na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za usvajanje raznolikega športnega znanja ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
ŠPORTNI VIKEND	OŠ DOB	Učitelji športa	7. – 9. razred
<p>V sklopu razširjenega programa bomo za naslednje šolsko leto pripravili novo dejavnost – ŠPORTNI VIKEND. Učenci se bodo seznanili z različnimi dejavnostmi, katerim med obveznim šolskim programom posvetimo manj časa. Dejavnosti bomo izvajali izven kraja bivanja s pomočjo učiteljev športa. Namen športnega vikenda je spodbujanje veselja do športa, preživljanje časa v naravi in druženje z vrstniki.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
IGRE Z ŽOGO 1	OŠ DOB	Rok Mandl	1. – 3. razred
<p>Šport in gibanje sta pomembna dejavnika celostnega razvoja otroka. Interesna dejavnost IGRE Z ŽOGO je namenjena vsem, ki bi bili radi gibalno aktivni preko športnih iger z žogo. Učenci in učenke bodo skozi najrazličnejše vaje, igre, štafete ter pravo igro na sproščen in zabaven način spoznali osnove športnih iger preko elementarnih iger z vsebinami za nogomet, košarko, odbojko, rokomet in hokej v dvorani. Osnovni cilj dejavnosti je preko elementarnih športnih iger zagotoviti razvoj</p>			

motoričnih sposobnosti učencev in učenk. Prav tako bodo učenci na interesni dejavnosti seznanjeni z osnovnimi pravili in elementi športnih iger.

INTERESNA DEJAVNOST BO POTEKALA LOČENO PO SPOLU.

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
IGRE Z ŽOGO 2	OŠ DOB	Rok Mandl	4. – 6. razred

Šport in gibanje sta pomembna dejavnika celostnega razvoja otroka. Interesna dejavnost IGRE Z ŽOGO 2 je namenjena vsem, ki bi bili radi gibalno aktivni preko športnih iger z žogo. Učenci in učenke bodo skozi najrazličnejše vaje, igre, štafete ter pravo igro na sproščen in zabaven način spoznali osnove športnih iger z vsebinami za mali nogomet, malo košarko, malo odbojko, mali rokomet in hokej v dvorani. Osnovni cilj dejavnosti je preko elementarnih športnih iger zagotoviti razvoj motoričnih sposobnosti učencev in učenk. Prav tako bodo učenci na interesni dejavnosti seznanjeni z osnovnimi pravili in elementi športnih iger.

INTERESNA DEJAVNOST BO POTEKALA LOČENO PO SPOLU.

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
IGRE Z ŽOGO 3	OŠ DOB	Rok Mandl	6. – 9. razred

Šport in gibanje sta pomembna dejavnika celostnega razvoja otroka. Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki bi bili radi gibalno aktivni preko športnih iger z žogo. Učenci in učenke bodo skozi najrazličnejše vaje, igre, štafete ter seveda s pravo igro izpopolnjevali znanje v športnih igrah (nogomet, košarka, odbojka, rokomet, hokej v dvorani). Osnovni cilj dejavnosti je preko športnih iger zagotoviti razvoj motoričnih sposobnosti učencev in učenk.

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
MALI NOGOMET	OŠ DOB	Rok Mandl	1. – 3. razred 4. – 6. razred

Interesna dejavnost MALI NOGOMET je namenjena učencem od 1. do 6. razreda. Potekala bo v dveh skupinah, in sicer za učence od 1. do 3. razreda in za učence od 4. do 6. razreda. Učili se bomo pravih nogometnih tehnik, pravil in kar nekaj časa namenili igri malega nogometa.

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
ŠPORTAJMO SKUPAJ	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Rok Mandl	2. – 3. razred

Interesna dejavnost ŠPORTAJMO SKUPAJ je namenjena učencem od 2. in 3. razreda. Preko različnih iger bodo otroci razvijali motorične sposobnosti, kot so vzdržljivost, koordinacija in preciznost. Učenci bodo preko iger spoznavali pomembnost zdravja kot vrednote. Spodbujali jih bomo k razumevanju, razvijanju, udeležanju in ponotranjanju zdravega življenjskega sloga. Poudarek bo na prehodu iz enostavnih gibalnih nalog k bolj kompleksnim in specializiranim gibalnim nalogam, ki so sestavni del različnih športov (žogarije, igre z loparji, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, hokejske igre, kolesarjenje, borilne igre, ...). Pri tem upoštevamo fizično, intelektualno in socialno razvitost učencev.

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
ZAČETNI TEČAJ ROLANJA	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Rok Mandl	1. – 3. razred
<p>Rolanje spada med ravnotežno koordinacijske športe, s pomočjo iger in poligonov pa vplivamo tudi na vzdržljivostno sposobnost otrok, zato je tečaj rolanja v zgodnjem otroštvu zelo priporočljiv. Vzporedno z motoričnim razvojem se izboljšuje tudi intelektualno dojemanje otrok, zato je vsaka tovrstna aktivnost priporočljiva tudi s strani stroke.</p> <p>ZAČETNI TEČAJ ROLANJA JE NAMENJEN UČENCEM PRVIH RAZREDOV TER VSEM, KI ŠE NISO USVOJILI ZNANJA ROLANJA.</p> <p>8-urni začetni tečaj rolanja se bo izvajal strnjeno predvidoma septembra, oktobra, marca, aprila in maja.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
NADALJEVALNI TEČAJ ROLANJA	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Rok Mandl	2. – 4. razred
<p>Rolanje spada med ravnotežno koordinacijske športe, s pomočjo iger in poligonov pa vplivamo tudi na vzdržljivostno sposobnost otrok, zato je tečaj rolanja v zgodnjem otroštvu zelo priporočljiv. Na nadaljevalnem tečaju se bodo učenci seznanili z zahtevnejšimi oblikami rolanja, spoznavali in preizkusili ustavljanje v travi, paralelni zavoj, itd.</p> <p>NADALJEVALNI TEČAJ ROLANJA JE NAMENJEN UČENCEM, KI ŽE ROLAJO ALI SO ŽE OPRAVILI KAKŠEN TEČAJ ROLANJA.</p> <p>8-urni nadaljevalni tečaj rolanja se bo izvajal strnjeno predvidoma septembra, oktobra, marca, aprila in maja.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
KONDIJSKA PRIPRAVA ŠPORTNIKOV		Rok Mandl	6. – 9. razred
<p>Vrhunski šport se razvija s podobno hitrostjo kot tehnologija. Spomnimo se časov brez mobilnih telefonov in časov, ko so smučarji po strminah drveli s "sulicami" in smučali razmeroma počasi in primerjavi z današnjimi hitrostmi, ki se spogledujejo z najhitrejšimi vozniki na avtocestah. Spomnimo se tudi časov, ko so bili vrhunski športniki amaterji in so se poleg športa ukvarjali še z drugimi dejavnostmi. Danes so stvari popolnoma drugačne, saj se je šport v zadnjih nekaj desetletjih močno spremenil. Poleg odlične športne tehnike in taktike je ključnega pomena tudi kondicijska priprava športnika. Le-ta temelji na izboljšanju motoričnih sposobnosti in preprečevanju pretreniranosti, ki je v današnjih natrpanih urnikih športnikov zelo pogost pojav.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
PLANINCI	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Rok Mandl, Tina Jerkič	1. – 9. razred
<p>V to dejavnost bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda, ki si želijo spoznavati planinstvo kot vrsto pristočasne dejavnosti.</p> <p>Krožek bo predvidoma potekal v popoldanskih urah od ponedeljka do petka in ob sobotah. Termine bomo določali sproti glede na vremenske razmere ter v dogovoru s planinskim društvom. V letošnjem letu načrtujemo do 5 planinskih izletov. Dejavnost je za učence brezplačna, plačljiv je le avtobusni prevoz na lokacijo izleta. Trije pohodi bodo potekali po gričkih v okolici šole.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
IGRE Z LOPARJI	OŠ DOB	Ines Sadar	4. – 9. razred
<p>Športne igre, med katere spadajo tudi igre z loparji, so idealno sredstvo za telesno aktivnost otrok. IGRE Z LOPARJI, ki jih imenujemo tudi »športne igre vračanja žoge z odbojem«, so športi, s katerimi se lahko ukvarjamo vse življenje in so odlična gibalna aktivnost tako za fante kot tudi za dekleta. Čeprav v svetu obstaja veliko iger z loparji, se bomo z učenci preizkusili v najbolj znanih: tenis, namizni tenis in badminton. Učenci bodo razvijali gibalne spretnosti z loparji, spoznali osnovne udarce, se naučili pravilnega gibanja in se seznanili s pravili igre. Pri tem bodo krepili samopodobo in sodelovanje. Poleg tehničnih elementov bo učenje usmerjeno k igri, razvedrilu in sprostitvi.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
PRVA POMOČ	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Tina Jerkič	3. razred
<p>Prva pomoč obsega prve, hitre in pravilne ukrepe, ki jih izvajamo pri poškodovanem ali obolelem človeku na kraju nezgode. Opravimo jo s preprostimi pripomočki. S tem rešujemo ogroženo življenje in preprečujemo poslabšanje zdravstvenega stanja, dokler ne pride zdravnik. Tudi otroci se lahko znajdejo v položaju, ko so priča nesreči. Zato je najbolje, da jih čim prej naučimo, kako v taki situaciji ukrepati. Seznanili se bodo z nevarnostmi, v katerih se lahko znajdejo in z osnovami nudenja prve pomoči.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
ANGLEŠKI DEBATNI KROŽEK	OŠ DOB	Domen Kač	7. – 9. razred
<p>Debata je eden najboljših načinov razvijanja kritičnega mišljenja. Med pripravo na debato se učenci seznanjajo z aktualnimi temami, za katere pogosto ni prostora v učnih načrtih. Ko raziskujejo določeno tematiko, se morajo o njej celostno pozanimati, poiskati razloge za in proti. Tako se naučijo oblikovati in ovrednotiti argumente ter zavzeti stališče. Debata spodbuja timsko delo, saj je za njeno uspešno izvedbo nujno sodelovanje. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko argumente le tako kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo. Z debato učenci izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo. Učenci, ki sodelujejo v debatnem krožku, so strpnejši do drugačnega mnenja. Z namenom pridobivanja teh koristnih veščin in vaje angleškega jezika ustanovljamo na OŠ Dob ANGLEŠKI DEBATNI KROŽEK.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
GOZDNA ŠOLA	PŠ KRTINA, OŠ DOB	Anja Kokalj, Petra Murn	2. in 3. razred
<p>Gozd oz. narava je prostor neomejenih možnosti za nabiranje izkušenj ter podajanja znanja na zanimiv in igriv način. Otroci v naravi preizkušajo meje svojih spretnosti in s tem gradijo svojo samozavest. Dejavnost GOZDNA ŠOLA je osredotočena na otroka in mu ponuja priložnost za celostno rast. Redni obiski naravnega okolja pozitivno vplivajo na različna področja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dvig delavnosti in prizadevnosti, • izboljšanje zaupanja, empatije, • izboljšanje fizičnega počutja in motoričnega razvoja; <p>Program dejavnosti je osnovan na igri, ki spodbuja ustvarjalnost, domišljijo, iznajdljivost, vztrajnost in sposobnost reševanja problemov. Število mest na dejavnosti je omejeno.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
LIKOVNO USTVARJANJE	OŠ DOB	Tina Lanišek	1. – 9. razred
<p>Učenci se bodo pri urah LIKOVNEGA USTVARJANJA preizkusili v različnih likovnih tehnikah in spoznali različna likovna področja, materiale in orodja, npr. tempere, akvarel, pastel, glina, das masa, poslikava tekstila, mozaik, vitraž, montažni kipi, mobilni, oblikovanje nakita ipd. Preko kakovostnih umetniških reprodukcij se bodo spoznali s svetom likovne umetnosti, hkrati pa bodo imeli proste roke pri ustvarjanju, kjer bodo pokazali in še dodatno krepili svojo kreativnost. Domišljija nima meja.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
RAČUNALNIŠKO OPISMENOVANJE	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Manca Korošec	2. – 6. razred
<p>Dejavnost RAČUNALNIŠKO OPISMENOVANJE ponuja celostno obravnavo računalniško-informacijskega področja z osnovami zdravega življenja.</p> <p>Program se izvaja s pomočjo računalnikov, prenosnih računalnikov in tablic, s katerimi bomo skušali spoznavati računalniške programe (urejanje besedil, grafično oblikovanje, preglednice, predstavitvene programe). Le-ti bodo učencem v pomoč pri samostojnem učenju in pripravah na predstavitve.</p> <p>Naučili se bodo varno in učinkovito uporabljati gesla, spletne brskalnice, spletne iskalnike, zemljevide in storitve, ki jih ponuja svetovni splet.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
RAZVEDRILNA MATEMATIKA oz. IGRIVA MATEMATIKA	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Ksenija Golubovac, Tjaša Vilar	3. – 9. razred
<p>Pri predmetu učenci spoznajo uporabno stran matematike. RAZVEDRILNA MATEMATIKA oz. IGRIVA MATEMATIKA na PŠ je namenjena kratkočasenju s števili in razvijanju miselnih spretnosti.</p> <p>Pri razvedrilni matematiki se seznanimo z naslednjimi vsebinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudoku, barvni sudoku, sudoku s črkami, • latinski kvadrati, • futoshiki, • gobelini, • križne vsote, produkti, • labirinti, • grupe, • logične naloge. 			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
FOLKLORNA SKUPINA	OŠ DOB	Barbara Vidmar	1. – 9. razreda
<p>Dejavnost folklorna skupina ohranja, poustvarja in predstavlja prvine ljudskega izročila. Poleg ljudskega plesa vključuje tudi ljudsko pesem ter nekatere šege in navade, ki so povezane z ljudskim plesnim izročilom. Program se izvaja v kostumih, s katerimi skušamo predstavljati način oblačenja ljudi ob posameznih dogodkih v preteklosti.</p> <p>Skozi šolsko leto bomo spoznavali različne ljudske plesne in pesmi ter ustvarjali in se predstavljali tudi v sodelovanju z MGC Bistrica, s katerim sodelujemo v projektu Pozdrav ptic miru.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
KAKO SE UČINKOVITO UČITI	OŠ DOB	Petra Radujko	6. – 9. razred
<p>Učenci bodo spoznali dejavnike uspešnega učenja ter se seznanili z znanji o samonadzoru in motivaciji, z namenom razvijanja obeh veščin. Skozi praktične delavnice in igro bodo spoznali različne tehnike učenja in strategije branja ter krepili veščine načrtovanja obveznosti in časa. Pogovarjali se bomo tudi o tesnobi in stiskah, s katerimi se srečujejo učenci pri opravljanju učnih obveznosti in kako si v takšnih trenutkih pomagati.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
VESELA ŠOLA	PŠ KRTINA, OŠ DOB	Martina Lipar	4. – 9. razred
<p>VESELA ŠOLA je izobraževalni projekt, ki učence spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Vesela šola zaokrožuje tematske niti s šolskim tekmovanjem, za najuspešnejše pa tudi z zaključnim državnim tekmovanjem. Dejavnost bo potekala projektno po dogovoru.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
Erasmus+	OŠ DOB	Jasna Zorenč	7. – 9. razred
<p>V kolikor bo naša šola uspešno izbrana v projekt Erasmus+, za katerega smo prijavnico oddali v letošnjem letu, bomo za učence 7. in 8. razreda ponudili interesno dejavnost Erasmus+. Naslov našega projekta je Upaj si biti svoboden oz. Dare to be free. Cilj triletnega projekta bo, da učenci preko dopisovanja in srečevanja z vrstniki iz drugih evropskih držav poglobljajo znanje tujih jezikov in spoznavajo druge evropske države, njihovo kulturo, jezik in zgodovino. V kolikor bi se učenci v šol. l. 2025/2026 želeli udeležiti mobilnosti v tujino, bo eden izmed kriterijev izbora tudi redno obiskovanje interesne dejavnosti Erasmus+.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
KUHAJMO SKUPAJ	OŠ DOB	Tjaša Klemen	2. – 5. razred
<p>Skupaj z učenci bomo izbrali enostavne in zanimive jedi, ki jih bomo skupaj pripravili, skuhali, spekli in seveda na koncu tudi poskusili. Pripravljali bomo jedi po okusu učencev in si hkrati pripravili zdrav prigrizek. Vsekakor bo kuhanje za učence poučno in zabavno.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
ANIMATORSTVO	OŠ DOB	Tjaša Klemen	4. – 6. razred
<p>Spoznali bomo različne gibalne igre, miselne izzive in ročne spretnosti, ki jih lahko izvajamo pred ali po pouku. Tudi učenci bodo imeli možnost sestaviti kakšen miselni izziv ali gibalno igro za sprostitev med odmorom ali v času pouka.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
MALE SIVE CELICE	OŠ DOB	Nataša Kragelj	6. – 9. razred
<p>Ta interesna dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje in razvijati svoje miselne spretnosti skozi zabaven in interaktiven način. Učenci, ki se najbolj odrežejo na pisnem delu kviza, pa postanejo del ekipe, ki šolo zastopa v televizijski oddaji Male sive celice.</p> <p>Kviz preverja in pogloblja znanje in veščine sedmošolcev, osmošolcev in devetošolcev. Učenci se preizkusijo v znanju matematike, logike, poznavanju kulturne dediščine, športa, družbe, astronomije, kemije, biologije, tehnike, gospodinjstva, zgodovine, geografije, človeškega telesa, glasbe in digitalnega razmišljanja. V posebni rubriki Hitri lončki pa svoje spretnosti preizkusijo še druge trojke osnovnošolcev. Poleg zabave in tekmovalnosti kviz spodbuja tudi radovednost in učenje.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
FIRST LEGO LEAGUE	OŠ DOB	Rok Mandl, Manca Korošec, zunanji sodelavec	7. – 9. razred
<p>Osnova programa sta raziskovanje in izobraževalna robotika, posebnost vrednote (odkivanje, inovativnost, vpliv, vključevanje/inkluzija, skupinsko delo in zabava).</p> <p>Skupina strokovnjakov vsako leto izbere novo temo izziva, in sicer je to eden od aktualnih svetovnih problemov.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otroke in mlade navdušiti nad znanostjo in tehnologijo, približati STEAM (science, technology, engineering, art and math), • udeležence opremlja z idejo timskega duha, uči jih podjetnosti, samoiniciativnosti, • spodbuditi otroke in mlade, da rešujejo kompleksne naloge na ustvarjalen način. <p>Prijavljene ekipe v kategoriji Izzivalci/Challenge se po približno 10 tednih dela lahko udeležijo regijskih turnirjev, kjer predstavijo svoje delo, sebe in dobijo koristne povratne informacije. Turnirji potekajo v posebnem, pozitivnem vzdušju. Ekipe morajo s pomočjo robota rešiti zapleteno misijo, predstaviti svojo raziskovalno pot, ki so jo s pomočjo pripravljenih gradiv opravili v preteklih mesecih. Posebno poudarjene so vrednote, ki so prisotne vedno in povsod.</p> <p>V šolah, organizacijah, kjer delajo po programu <i>FIRST LEGO</i> lige, imajo mladi priložnost izkusiti, spoznati vse korake resničnega procesa razvoja produkta: reševanje problema pod časovnim pritiskom, z nezadostnimi sredstvi in neznanimi konkurenti.</p> <p><i>FIRST LEGO</i> liga je majhen mikrokozmos realnega poslovnega življenja v vseh njegovih pogledih.</p>			

INTERESNA DEJAVNOST		UČITELJ	RAZRED
PEVSKI ZBORI	OŠ DOB, PŠ KRTINA	Karmen Banko	1. – 9. razred
<p>CICI pevski zbor</p> <p>V CICI pevskem zboru prepevajo učenci 1. in 2. razreda. S petjem usvajajo prve pevske korake. S pesmicami nastopajo na šolskih koncertih in prireditvah. Na koncu vsake pevske vaje za sprostitvev zaplešejo tudi ples.</p> <p>OTROŠKI PEVSKI ZBOR</p> <p>V otroškem pevskem zboru prepevajo učenci od 3. do 5. razreda. Pevci so že vajeni ubranega petja. S pesmijo popestrijo marsikatero prireditev v okviru šolske organizacije kot tudi lokalne skupnosti. Pevci pojejo bogat repertoar pesmi, vsako leto se predstavijo tudi na reviji pevskih zborov, kjer so vedno zelo visoko ocenjeni.</p>			

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V mladinskem pevskem zboru prepevajo učenci od 6. do 9. razreda. Pevci se preizkušajo tudi v večglasnem petju. Bogat izbor pesmi, petje v tujih jezikih, pesmi iz različnih slogovnih obdobij glasbene zgodovine, priredbe popevk, vse to dela pevske vaje še zanimivejše. Pevci mladinskega zbora nastopajo na šolskih kulturnih prireditvah in tematskih koncertih. Redno se udeležujejo revije pevskih zborov, občasno tudi pevskih tekmovanj.